

# spindrift for schools

## Carte "Éco-Logique"

Cette carte sensible reflète la perception qu'ont les enfants de leur environnement proche. Ce travail leur permet de s'interroger sur l'impact des activités humaines sur la zone déterminée et d'échanger sur des solutions possibles pour la protéger. A travers leur regard, on découvre les écosystèmes, la biodiversité et les infrastructures. Cette représentation spatiale subjective mobilise également leur créativité et leur sens critique.

### Objectifs



- Se repérer dans l'espace
- Mobiliser ses connaissances sur la biodiversité
- Identifier les impacts des activités humaines
- Imaginer des solutions durables


### Matériel



- Carte "éco-logique" SFS (recto/verso)
- Crayons de couleurs
- Gommettes
- Colle si nécessaire

### Déroulement

On détermine au préalable la zone d'étude (ville, quartier, plage, forêt...)

En petits groupes, les élèves identifient un repère connu (école, mairie...) et se localisent . Ensuite, ils "plantent" le décor en dessinant :

- Les écosystèmes (espaces naturels ou urbains)
- Les espèces animales et végétales qui s'y trouvent
- Les activités humaines et leurs impacts sur l'environnement

Pour rendre cette carte compréhensible de tous, les élèves s'appuient sur une légende :

 Point d'eau  Bâtiment  Végétation  Transport  Pollution, impact  Action de protection

L'animation se termine par une réflexion autour de la biodiversité et sur les solutions à mettre en œuvre pour la protéger (au dos de la carte).